

Reikalavimų švietimo įstaigos (išskyrus
aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos
ataskaitai
priedas

VARĖNOS „ŽILVIČIO“ VAIKU LOPŠELIO-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Laikiniai einančios direktoriaus pareigas Rimutės Latvienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. _____

Varėna

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 2018-2020 m. strateginio plano misija – vaiko asmenybės pažinimas ir pripažinimas, jo kūrybinių galių puoselėjimas bei integracija į tautos kultūrą. Tikslas – užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų ir programų įvairovę.

Šio tikslo įgyvendinimui vykdomi du uždaviniai.

01 uždavinys. Sudaryti sąlygas vaikams ugdyti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius. Priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Įgyvendinant šį uždavinį siekiama užtikrinti tinkamą ugdymo ir ugdymosi aplinką.

02 uždavinys. Gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką Projekto „Būk aktyvus – būk sveikas“ įgyvendinimas.

Projektas buvo įgyvendinamas pagal Interreg V-A Lietuvos-Lenkijos bendradarbiavimo programą. Projekto išlaidos buvo apmokamos kompensavimo būdu, todėl Savivaldybės 2018 m. biudžete buvo numatyta ir Savivaldybės indėlis, ir lėšos einamosioms projekto išlaidoms apmokėti.

Bendra Varėnos rajono savivaldybei tenkanti projekto vertė – 78,5 tūkst. Eur, iš jų ES lėšos – 66,7 tūkst. Eur, Savivaldybės biudžeto lėšos – 5,9 tūkst. Eur, valstybės biudžeto lėšos – 5,9 tūkst. Eur.

Projekto veiklos: „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio lauko įrangos atnaujinimas; fizinio aktyvumo skatinimo programos parengimas ir įgyvendinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose; mokymai ugdymo įstaigų darbuotojams; užtikrintas lopšelyje-darželyje vykdomų ugdymo programų finansavimas, sudarytos higienos normų reikalavimus atitinkančios ugdymo sąlygos, suteiktos galimybės tenkinti pažinimo, saviraiškos poreikius. Įgyvendinus šios programos priemones, lopšelis-darželis teikia kokybiškas paslaugas savo bendruomenės nariams, atnaujintas lopšelio-darželio inventorių ir bazę. Sporto varžybos vaikams Lietuvoje ir Lenkijoje. Pagrindiniai principai, uždaviniai, ugdymo kryptys ir ugdymo turinys orientuoti į vaikų poreikių tenkinimą. Sudarytos sveikos, saugios, higieninius reikalavimus atitinkančios bei pažinimą, saviraiškos būdus puoselėjančios ir skatinančios sąlygos. Didelį dėmesį skiriame bendravimui ir bendradarbiavimui su tėvais. Sudarome prielaidas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumui mokykloje. Tai atsispindi ir Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 2018 metų veiklos plane, kurio pagrindinis tikslas – kurti saugų, kokybišką vaiko raidą atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei padėti vaikui pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

Prioritetinės veiklos kryptys:

Visų kompetencijų stiprinimas: Ankstyvojo ir viduriniojo amžiaus vaikai ugdomi grupėje, muzikos ir sporto salėse, lauko žaidimų aikštelėse. Siekiame, kad aplinka būtų saugi, patraukli, patogi ir gerai suplanuota, padedanti vaikams įsitraukti į įvairias veiklas. Vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyksta ir netradicinėje aplinkoje, panaudojant netradicinius ugdymo būdus ir metodus. Vaikai per patirtį, eksperimentuodami mokosi ir ugdomi įvairias kompetencijas. Ugdančiosios aplinkos kūrimo technologijos (kompiuteriai, erdvėse išdėliotos priemonės). Mokymasis žaidžiant, savarankiško, patirtinio, situacinio, imitacinio, interpretacinio, ugdymo(si) technologijos. Skatinamieji metodai (pagyrimas, pritarimas, palaikymas, pasiūlymas). Vaiko ir pedagogo kūrybinė sąveika (bendravimas, bendradarbiavimas, kooperavimasis. Problemų sprendimas, diskusija, projektų metodas Ugdymas pavyzdžiu (modeliavimas). Refleksyvusis mokymasis. Informacijos priėmimas, paieška, atranka, sisteminimas, analizė. Tyrinėjimas, eksperimentavimas, kūryba, fantazavimas.

Tautiškumo puoselėjimas: švenčiamos tautinės, kalendorinės šventės, akcentuojant ugdytiniais kokia tos šventės reikšmė lietuvių tautai. Lietuvos Respublikos Prezidentės paskelbtoje akcijoje „Vasario 16-ąją švęsk linksmai ir išradingai“, skirtoje Lietuvos 100-mečiui, 2 grupės užregistravo savo idėjas ir jas įgyvendino. Buvo sukurtas trumpas filmukas, kuriame ugdytiniai dalijosi savo mintis apie Lietuvą.

Ryšiai su kitomis švietimo, sveikatos, kultūros institucijomis, visuomene: bendraujame ir bendradarbiaujame su Varėnos „Ryto“ progimnazijos pradinų klasių mokytojais, organizuojame įvairius susitikimus; tapusi tradicija – Varėnos VTM moksleiviai pavasarį padeda organizuoti šventes, vykdo įvairias veiklas su mūsų ugdytiniais; bendri renginiai su Varėnos Sveikatos centro darbuotojais, išvykos į odontologijos kabinetą; bendradarbiaujame su socialiniais partneriais (biblioteka, socialinių paslaugų centru, J.Čiurlionytės menų mokykla, Moksleivių kūrybos centru).

Pedagogų kvalifikacijos kėlimas – auklėtojams ir kitiems ugdymo procese dalyvaujantiems asmenims yra sudaromos sąlygos tobulinti kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per metus. 2018 m. kvalifikaciją kėlė 80% pedagogų. Kolegialus dalijimasis patirtimi: įvyko 3 pedagogų tarybos posėdžiai, kuriuose buvo aptartos šiuolaikinės ugdytojo ir ugdytinio sąveikos, šeimos ir darželio partnerystės kelio ypatumai; edukacinių aplinkų grupėse ir lauke nustatymas ir įvertinimas, tolimesnių gairių numatymas bei IT, interaktyvių ugdymo priemonių, kompiuterinių mokomųjų programėlių panaudojimas mokymo(si) procese, skatinamas pasidalijimas gerąją patirtimi. Įvykusiųose 3 metodiniuose posėdžiuose buvo kreipiamas dėmesys į ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus grupių ilgalaikį ir trumpalaikį planavimą, ugdamosios veiklos planą; vaiko ugdymą – jo prigimtinių poreikių tenkinimą ir kompetencijų plėtotę per kūrybingą vaiko ir pedagogo sąveiką; vaikų pasiekimų įvertinimą ir analizę, vaikų pasiekimų aplankus bei informacijos pateikimą tėvams (globėjams); ikimokyklinio ugdymo programų rengimas įstaigose, ar tai leidžia geriau tenkinti vaikų poreikius, atsižvelgiant į tėvų lūkesčius, darželio aplinką bei ugdymo savitumus.

Darbuotojų motyvacijos skatinimas. Kvalifikacinių renginių metu pakankamai lavinamos bendrosios pedagogų kompetencijos, įgyjama daug naujų dalykinių žinių, sužinoma naujų ugdymo(si) metodų, o gautos žinios pritaikomos praktikoje ir turi poveikį ugdymo kokybei. Kvalifikacijos tobulinimo procesas užtikrina dermę tarp švietimo įstaigos, individualių auklėtojos poreikių bei ugdymo turinio. Auklėtoja reflektuoja mokymuose gautą informaciją, dalinasi ja su kolegėmis, o gautas idėjas taiko ugdymo procese ir dėl to gerėja ugdymo kokybė. Prisijungėme ir su ugdytiniais dalyvavome 4 tarptautiniuose, 11 respublikiniuose, 8 rajoniniuose renginiuose. Dalinimasis gerąją patirtimi rajono mastu įvykę 6 renginiai. Mūsų pedagogų suorganizuoti 3 respublikiniai renginiai (2 piešinių konkursai ir 1 respublikinė konferencija), kuriuose pedagogai dalinosi gerąją pedagogine patirtimi ugdat vaikus.

Mūsų darželis nuo 2017-09-01 dalyvavo Žemės ūkio ministerijos (ŽŪM) ir Programos „Leader“ ir žemdirbių mokymo metodikos centro (PLŽMMC) Šviečiamosios gyvulininkystės programoje. Jos tikslas – skatinti vaikų ir jaunimo susidomėjimą gyvulininkyste. Šviečiamosios gyvulininkystės programos dalyvių kūrybinių darbų konkurso „Gyvulininkystė ir MES“

nugalėtojų apdovanojimo renginio, vykusio spalio 2 d., akimirkos laidoje „Kaimo akademija“ žiūrėti nuo (07:33-11:46 min). Respublikoje užėmėme II –ą vietą. Dalyvavo 80 % ugdytinių.

<https://tv.lrytas.lt/.../kaimo-akademija-2018-10-21-7945840/>

Materialinės bazės stiprinimas: Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelis-darželis yra biudžetinė įstaiga, finansuojama iš Mokinio krepšelio lėšų, savivaldybės biudžeto lėšų, gautomis pajamomis iš teikiamų paslaugų, kitomis teisėtu būdu įgytomis lėšomis. Įstaiga įsiregistravusi kaip paramos gavėja, todėl gauna lėšų ir iš rėmėjų. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais, o priešmokyklinio ugdymo grupės – spalvotais spausdintuvais. Materialinės bazės stiprinimui įtakos turi ir mokamas kas mėnesinis tėvų abonentinis mokestis, kuris skiriamas ugdomosios aplinkos turinimui.

Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais. Atsižvelgiant į tėvėlių pageidavimus, nuo 2018-09-01 įstaigoje veikia muzikos būreliai 5-6 metų vaikams, kuriuos moko Varėnos J. Čiurlionytės muzikos mokyklos mokytojai. Taip pat, tėvėlių pageidavimu nuo 2018-09-17 įstaigoje ugdytiniai, kurie pageidauja, mokomi anglų kalbos. Anglų kalbos mokytoja dirba su verslo liudijimu ir moka nuomą už patalpų naudojimą. Tėvų susitikimai su Varėnos „Ryto“ progimnazijos pradinių klasių mokytojomis, būsimomis priešmokyklinukų auklėtojomis, psichologais ir t.t. Bendradarbiavimas su rajono darželiais, pradinių klasių mokytojomis, Varėnos VTM, priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis, dalinimasis gerąją pedagogine patirtimi.

Įstaigos dalyvavimas LL3 pokyčio projekte „Ryšiai ir santykiai, siekiant klasės/grupės kiekvieno mokinio/vaiko pažangos“ priverė atidžiau įsiginti į vidinį vaiko pasaulį, atrasti laiko bendrauti su kolegomis, ugdytinių tėvais, dalintis gerąją patirtimi. Sieksime įtvirtinti įstaigos įsivertinimo, susitarimų, nuolatinio mokymosi kultūrą, išlaikyti puikius santykius su socialiniais partneriais, dalintis gerąją pedagogine patirtimi: valdyti pokyčius, nukreipdami juos prasmingam ugdymui. Tuo tikslu viena iš pagrindinių vadovo metų veiklos užduočių buvo užtikrinti kolegialaus bendradarbiavimo ryšius įstaigoje: 1. Pedagogų, auklėtojų padėjėjų, specialistų vaiko individualios pažangos vertinimas ir aptarimas 2 kartus metuose. 2. Visų darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimas, pokalbiai su psichologu, siekiant gero mikroklimato grupėse, įstaigoje. Vaiko individualios pažangos vertinimas ir aptarimas tapo planingu ir giluminiu. Su darželio bendruomene diskusijas įvairiomis temomis ir skirtingu laiku vedė net 3 psichologai.

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 2018-2020 m. strateginio plano tikslas – užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų ir programų įvairovę. Tuo tikslu viena iš pagrindinių vadovo metų veiklos užduočių buvo sukurti ikimokyklinio ugdymo integruotos veiklos modulį, kuris nuo 2018-09-01 sėkmingai startavo dviejose penkiamečių grupėse, skatindamas intensyvesnį kolegialų bendradarbiavimą.

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 2018-2020 m. strateginio plano socialinių poreikių aprašyme teigiama, kad 2017 metų pradžioje Lietuvoje gyveno 2 mln. 889 tūkst. gyventojų. Per 2016 metus gyventojų skaičius visoje šalyje sumažėjo 1,12 proc. Varėnos rajone 2017 m. pradžioje gyveno 22 399 gyventojai, t. y. 610 gyventojų mažiau negu 2016 m. pradžioje ir 1129 gyventojais mažiau negu 2015 m. pradžioje. Gyventojų mažėjimo tendencija stebima visose amžiaus grupėse. Didžiausią rajono gyventojų dalį sudaro darbingo amžiaus gyventojai. Gyventojų skaičiaus mažėjimas turi įtakos vaikų skaičiaus mažėjimui.

Įstaigos veiklai įtakos turi bendroji Lietuvos politika. Varėnos savivaldybėje, kaip ir visoje šalyje, išlieka gyventojų skaičiaus mažėjimo tendencija. Valstybės socialinė politika nukreipta į paramos šeimai ir vaikams sistemos tobulinimą: tai pašalpos šeimoms, lengvatos už vaiko išlaikymą lopšelyje-darželyje, nemokamo maitinimo skyrimas bei lėšos mokymo reikmenų įsigijimui. Tuo tikslu viena iš pagrindinių vadovo metų veiklos užduočių buvo pateikti projekto paraišką Varėnos miesto VVG. Projekto paraiška „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“, pateikta kartu su Senosios Varėnos „Nykštuko“ vaikų lopšeliu-darželiu, gavo finansavimą ir startuoja mūsų įstaigose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Sukurti ikimokyklinio ugdymo integruotos veiklos modulį. | Inicijuoti integruotas veiklas ikimokyklinio amžiaus grupėse nuo 2018-09-01. | 1. Sukurtas ikimokyklinio ugdymo integruotos veiklos modulis. 2. Jo įgyvendinimui inicijuoti kolegialų bendradarbiavimą (10-12 susitikimų) | Nuo 2018-09-01 d. dviuose penkiamečių grupėse („Drugelių“ ir „Pelėdžiukų“) sukurtas integruotos veiklos modelis. Kiekvieno mėnesio I trečiadienį – veikla su muzikos mokytoju, kiekvieno mėnesio kiekvieną II trečiadienį – veikla su kūno kultūros mokytoja. Veiklų ir kiekvieno vaiko pažangos aptarimas – kiekvieno mėnesio paskutinį trečiadienį. Kiekvieno mėnesio III ketvirtadienį integruota veikla su meninio ugdymo (dailės mokytoja), o kolegialus bendravimas – mėnesio I ketvirtadienį. Prieš integruotų veiklų įgyvendinimą, buvo 4 kolegialaus bendradarbiavimo susitikimai, kurių metu buvo numatytos gairės integruotų veiklų įgyvendinimui. |
| 2.2. Dalyvauti Varėnos miesto VVG paraiškų teikime. Jei nepavyktų laimėti Varėnos miesto VVG projekto, lėšų ieškoti rėmėjų pagalba. | Parengta paraiška | 1. Įgyvendintas projektas. 2. Gautas finansavimas. | 2018 m. gruodžio 20 d. pasirašyta sutartis iš Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 08.6.1-ESFA-V-911-22-0013 „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“. Projekto vertė –35 000 Eur. Iš jų – 3 196,80 Eur savanoriško darbo. Veiklos vyks Varėnos „Žilvičio“ ir Senosios Varėnos „Nykštuko“ vaikų lopšeliuose-darželiuose. |
| 2.3. Užtikrinti kolegialaus bendradarbiavimo ryšius įstaigoje | 1. Pedagogų, auklėtojų padėjėjų, specialistų vaiko individualios pažangos vertinimas. 2. Visų darbuotojų tarpusavio bendradarbiavimas, pokalbiai su psichologu, siekiant gero mikroklimato grupėse, įstaigoje. | 1. Kiekvieno vaiko vertinimo kolegialus aptarimas 2 kartus metuose. 2. Psichologo 1 konsultacija darbuotojams apie bendradarbiavimo kultūrą. | 2018 m. kreipėme didelį dėmesį vaiko individualumui skatinti, saviraiškai plėtoti. LL3 pokyčių projekto metu pasirinkome dvi penkiamečių grupes, kuriose vyko integruotos veiklos, kiekvieno vaiko pažangos aptarimas, kolegialus bendradarbiavimas, tolesnių darbo gairių numatymas. Su darželio bendruomene įvairiomis temomis diskutavo 3 psichologai (skirtingu laiku) |

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1. | |
| 2.2. | |
| 2.3. | |
| 2.4. | |
| 2.5. | |

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Bendradarbiavimas su Varėnos švietimo centro specialistais | Kokybiška pagalba vaikui, grupei, tėvams, pedagogams. Specialistų dalyvavimas bendruomenės susirinkimuose. |
| 3.2. | |
| 3.3. | |
| 3.4. | |
| 3.5. | |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1. | | | |
| 4.2. | | | |
| 4.3. | | | |
| 4.4. | | | |
| 4.5. | | | |

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|--------------------------------------------|
| 6.1. Strateginio švietimo įstaigos valdymo |
| 6.2. Bendravimo ir informavimo |

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (švietimo įstaigos savininko teises ir

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

_____ (data)

pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. | | |
| 9.2. | | |
| 9.3. | | |
| 9.4. | | |
| 9.5. | | |

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|-------|
| 10.1. |
| 10.2. |
| 10.3. |

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)