

## PATVIRTINTA

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio direktoriaus 2022 m. kovo 18 d. įsakymu  
Nr. V-17

# VARĖNOS „ŽILVIČIO“ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO 2022–2024 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

## I SKYRIUS MISIJA

Vaiko asmenybės pažinimas ir pripažinimas, jo kūrybinių galių puoselėjimas bei integracija į tautos kultūrą.

## II SKYRIUS VEIKLOS PRIORITETAI

### APLINKOS ANALIZĖ

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio strateginis veiklos planas 2022-2024 metams sudarytas, remiantis Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybine švietimo strategija 2013-2022 metams, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Varėnos rajono savivaldybės 2022-2024 metų strateginiu veiklos planu, Varėnos rajono savivaldybės tarybos sprendimais, Varėnos rajono savivaldybės mero potvarkiais, Varėnos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, kitais teisės aktais bei Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio nuostatais. Lopšelio-darželio 2022-2024 metų strateginis veiklos planas pagrįstas ugdymo įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis, lopšelio-darželio veiklos ataskaita, lopšelio-darželio bendruomenės ir lopšelio-darželio tarybos siūlymais bei rekomendacijomis.

2022–2024 metais lopšelis-darželis planuoja siekti šių strateginių ir veiklos tikslų:

- 1.1. užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formą, programą įvairovę (st);
- 1.2. gerinti įstaigos materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką (st) ;
- 1.3. užtikrinti mokytojų ir tėvų veiklos dermę, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, ugduant aktyvią ir kūrybingą asmenybę(v).

Siekiant šių tikslų ir atsižvelgiant į esamą situaciją, išskiriami **2022 metų veiklos prioritetai**, kuriais vadovaujantis planuojamos lėšos strateginiam veiklos planui įgyvendinti:

**Prieinamumo ugdymo organizavimo įvairovei ir prielaidų ugdymo kokybei užtikrinimas lopšelyje-darželyje.** COVID-19 pandemija visame pasaulyje sutrikdė įprastinį švietimo sistemos funkcionavimą. Ugdymo įstaigai teko sparčiai prisitaikyti prie naujų sąlygų ir įveikti kylančius iššūkius. Itraukiojo ugdymo plėtrai, pritaikant įstaigos infrastruktūrą specialių poreikių vaikams, bei užtikrinti kokybišką specialių poreikių mokinių ugdymą, modernizuosime logopedo kabinetą. Pagerinsime kokybiško maisto gamybos sąlygas, aprūpinant virtuvę naujais įrenginiais.

### UGDYTINIAI

2022 m. lopšelių-darželų lankė 218 ugdytiniai. Nuo 2021-09-01 įsteigtas Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius, kurį

lanko 14 (3-6 m) vaikų. Skyrius dirba 8 valandas. Vaikai maitinami 2 kartus per dieną. Šiame skyriuje ugdymas organizuojamas laikantis Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Vieną kartą per savaitę skyriaus ugdytiniai atvežami į Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelį-darželį, kur darželio švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ir meninio ugdymo mokytojai teikia pagalbą ir veda užsiémimus. Ugdytiniams sudaromos sąlygos naudotis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis: interaktyvia lenta, interaktyviomis grindimis ir kt. Sudarytos sutartys su Varėnos „Ryto“ progimnazija dėl maisto ir mokinių vežiojimo į Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių.

## **LOPŠELIO-DARŽELIO DARBUOTOJAI**

2021 m. Varėnos rajono savivaldybės taryba patvirtino didžiausią leistiną etatų skaičių – 45,01 dirba 47 darbuotojai.

Lopšelyje-darželyje dirba 23 pedagogai, iš jų: 14 ikimokyklinio ugdymo mokytojų (auklėtojų), 1 meninio ugdymo (muzikos) mokytojas, 1 neformaliojo švietimo (kūno kultūros) mokytojas, 2 logopedai, 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 1 meninio ugdymo (dailės) mokytojas. Dešimt pedagogų turi vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją, 7 - metodininko kvalifikacinę kvalifikaciją, 3 - auklėtojo kvalifikacinę kategoriją. Aukštajį išsilavinimą turi 18 pedagogų, tai sudaro 85,72 proc. nuo bendro lopšelio-darželio pedagogų skaičiaus. Darbuotojai gilina savo žinias bei įgūdžius įvairiuose mokymuose. Lopšelyje-darželyje dirba auklėtojų padėjėjos (10,75 etato), ūkvedė (1 etatas), raštvedė (1 etatas), virėjos (3,5 etatai), darbininkas (1 etatas), valytoja (1,25 etato), mokytojo padėjėjas (4 etatai). 77 proc. ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjų mokësi, eksternu pabaigę mokslus, įgijo ikimokyklinio ugdymo auklėtojos padėjėjos kvalifikaciją ir gavo profesijos diplomą.

Darbuotojų funkcijos, teisės ir pareigos reglamentuotos, vadovaujantis LR Darbo kodeksu, LR Švietimo įstatymu, darželio nuostatais, darbuotojų saugos ir sveikatos instrukcijomis.

## **UGDYMOSI APLINKA**

Lopšelyje-darželyje sudaromos galimybės ir veiksmingai naudojamasi vidinėmis ir išorinėmis edukacinėmis aplinkomis, ugdomają veiklą vykdyti netradicinėje aplinkoje. Ugdytiniai turi galimybę vykti į edukacines išvykas, kurios siejamos su ugdymo turiniu ir tam tikrų kompetencijų ugdymu. Ankstyvojo ir viduriniojo amžiaus vaikai ugdomi grupėje, muzikos ir sporto salėse, lauko žaidimų aikštelėse. Siekiame, kad aplinka būtų saugi, patraukli, patogi ir gerai suplanuota, padedanti vaikams įsitraukti į įvairias veiklas. Vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas vyksta ir netradicinėje aplinkoje, panaudojant netradicinius ugdymo būdus ir metodus. Vaikai per patirtį, eksperimentuodami mokosi ir ugdomi įvairias kompetencijas. Grupės aplinkoje diegiame ugdančiosios aplinkos kūrimo technologijas (kompiuteriai, erdvėse išdėliotos priemonės). Ugdome vaiko kompetencijas per mokymąsi žaidžiant, savarankiško, patirtinio, situacinio, imitacinio, interpretacinio, ugdymo(si) technologijas. Vaiko savivertei pakelti naudojami skatinamieji metodai (pagyrimas, pritarimas, palaikymas, pasiūlymas). Kompetencijų ugdymui didelę įtaką turi vaiko ir pedagogo kūrybinė sąveika (bendravimas, bendradarbiavimas, kooperavimasis). Problemų sprendimas, diskusija, projektų metodas. Ugdymas pavyzdžiu (modeliavimas). Refleksyyusis mokymasis. Informacijos priėmimas, paieška, atranka, sisteminimas, analizė. Tyrinėjimas, eksperimentavimas, kūryba, fantazavimas. Atsižvelgiant į tévelių pageidavimus, įstaigoje sudarytos sąlygos Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklai vykdyti „Ankstyvojo meninio ugdymo programą“, kurioje dalyvauja Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 5-6 metų vaikai.

Organizuojami tėvų susitikimai su Varėnos „Ryto“ progimnazijos pradinių klasių mokytojomis ir būsimomis priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis, psichologais ir t.t. Bendradarbiavimas su rajono, respublikos darželiais, pradinių klasių mokytojomis, priešmokyklinio ugdymo pedagogėmis, dalinimas gerąj pedagogine patirtimi.

Siekiant užtikrinti sėkmingą specialiųjų poreikių vaikų integraciją, bendraujame su Varėnos švietimo centro PPPS, dalyvaujame seminaruose. Turime įrengę sensorinį kambarėlį ypatingiems vaikams. Sukurtas ikimokyklinio ugdymo integruotos veiklos modelis įstaigoje (be lopšelio grupių). Ugdymo proceso organizavimui teigiamą įtaką daro vykdomi įvairūs respublikiniai projektai, įsitrukimas į kitas projektines veiklas. Tvardoma lauko žaidimų aikštelių aplinka.

**Projekto „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“ įgyvendinimas.** Projektas „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“ įgyvendinamas pagal Interreg V-A Lietuvos ir Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programą. Šio projekto veiklos: renginių darželiuose organizavimas, mokymai auklėtojams. Lopšelis-darželis gavo 2 išmaniasias lentas, 2 mobiliąsias interaktyvias grindis, 16 APPLE planšečių, 24 interaktyvius kubus, 2 interaktyvius mikrofonus.

Mažinant socialinę atskirtį, dalis ugdytinių dalyvauja įstaigos VVG projektuose „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiaavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“ ir „Vaivorykštinių jungčių tiltai“. Šiuos projektus planuojame įgyvendinti iki 2022-12-31.

## TECHNOLOGINIAI VEIKSNIAI

Šiuolaikinės informacinės technologijos paverčiamos efektyvia priemone, sudarant galimybes visiems įgyti deramą informacinių raštingumą. Stiprinamas tarpinstitucinis bendravimas ir bendradarbiavimas. Kaupiama duomenų bazė, sukurta interneto svetainė, modernizuojamas ugdymo procesas. Įstaiga, jos darbuotojai aprūpinti kompiuterine įranga.

## PLANAVIMO SISTEMA

Pagrindiniai planavimo dokumentai, kuriais vadovaujamasi planuojant Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio veiklą, yra:

Varėnos rajono savivaldybės 2018–2028 metų strateginis plėtros planas, patvirtintas Varėnos rajono savivaldybės tarybos 2017 m. rugsėjo 26 d. sprendimu Nr. T-VIII-766. Plane išdėstyta rajono vizija, ilgalaikiai prioritetai, tikslai, uždaviniai ir veiksmai strategijai įgyvendinti;

Varėnos rajono savivaldybės 2021-2023 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Varėnos rajono savivaldybės tarybos 2020 m. lapkričio 26 d. sprendimu Nr. T-IX-157.

Įstaigos planavimo sistemą sudaro:

- trimetis strateginis veiklos planas;
- metinis veiklos planas;

ugdymo planai; pedagogų metodines tarybos planai; grupių auklėtojų planai; vaiko gerovės komisijos veiklos planas ir kt. Planai dera su rajono strateginiu planu. Lopšelyje-darželyje susitarta dėl strateginių ir metinių tikslų ir uždavinių bei priemonių jiems įgyvendinti.

## RYŠIŲ SISTEMA (INFORMACINĖS IR KOMUNIKAVIMO SISTEMOS)

Informacija apie lopšelį-darželį skelbiama lopšelio-darželio tinklapyje <https://www.varenoszilvitis.lt/> ir [facebook](https://www.facebook.com/search/top/?q=1%2Fd%20%C5%BEilvitis%20var%C4%97na&epa=SE) paskyroje <https://www.facebook.com/search/top/?q=1%2Fd%20%C5%BEilvitis%20var%C4%97na&epa=SE>

**ARCH\_BOX** Visose lopšelyje-darželyje esančiose darbo vietose yra internetinė prieiga. Visos lopšelio-darželio grupės aprūpintos kompiuteriais, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupės turi spalvotus spaudsintuvus, veikia internetas, elektroninis paštas, sukurta informatyvi įstaigos interneto svetainė. Yra vaikų žaidimams ir ugdomajai veiklai skirti kompiuteriai, interaktyvi lenta, interaktyvios grindys. Tai sudaro puikias sąlygas organizuojant vaikų ugdymą. Pedagogai gali naudotis įvairia internetine platforma, ruošdami ugdomą medžiagą veikloms.

## **VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS**

Lopšelis-darželis kasmet vykdo veiklos kokybės įsivertinimą, kuris yra sistemingas ir nuoseklus procesas. Sudaryta Vidaus kokybės įsivertinimo grupė, kuri analizuojant gautus rezultatus, supažindina su jais visą bendruomenę, teikia rekomendacijas.

## **VIDAUS DARBO KONTROLĖS SISTEMA**

Darbuotojai dirba pagal Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio direktorius patvirtintus pareigybų aprašymus, vidaus darbo tvarkos taisykles, lopšelio-darželio nuostatus, individualias sutartis bei darbo planus. Vidaus darbo kontrolė vykdoma pagal metinį veiklos planą, priežiūros planą ir mėnesinius veiklos planus. Rezultatai aptariami pedagogų tarybos posėdžiuose, metodinės tarybos posėdžiuose. Vykdomas vidaus auditas, kurį iniciuoja lopšelio-darželio direktorius.

Finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis lopšelio-darželio parengtomis finansų kontrolės taisyklėmis.

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio buhalterinė apskaita vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtintais įstatymais ir norminiais aktais. Apskaitą tvarko Varėnos rajono savivaldybės administracijos biudžetinių įstaigų ir seniūnijų buhalterinės apskaitos skyrius. Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio gautos lėšos panaudojamos pagal paskirtį, laiku atskaitant savivaldybės Finansų ir investicijų skyriui.

## **SSGG ANALIZĖ**

### **Stiprybės**

1. Lopšelio-darželio pastatas renovuotas.
2. Darbuotojų tarpusavio santykiai grindžiami bendravimo ir bendradarbiavimo kultūra. Sukurta darbštis, atvira naujovėms įstaigos bendruomenė.
3. Stiprios lopšelio-darželio tradicijos.

### **Galimybės**

1. Kiekvienas pedagogas gali kelti kvalifikaciją, atestuotis.
2. Kūrybiškai dirbtai taikant įvairius ugdymo būdus, metodus, technologijas.
3. Taikymas patrauklių ir veiksmingų priemonių, skatinančių aktyvų šeimų įsitrukimą į ugdymo procesą.

### **Silpnybės**

1. Lauko aikšteliše trūksta vaikų judėjimą skatinančių įrenginių.
2. Lopšeliui-darželiui reikalingas spec. pedagogo etatas, kad galėtume vaikui, šeimai suteikti socialinę pagalbą.

### **Grėsmės**

1. Didėjantis SUP vaikų skaičius
2. Lauko edukacių erdviių stoka neužtikrina galimybės tyrinėti, eksperimentuoti, pratęsiant ugdomąjį procesą lauke.

*Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės) panaudojimas savivaldybės įstaigų elektros energijos poreikiams tenkinti.* Atsinaujinantys energijos ištekliai, jų efektyvus naudojimas ir plėtra yra vienas iš esminių darnios nacionalinės energetikos strategijos tikslų, kuriu įgyvendinimas mažina priklausomumą nuo iškastinio kuro importo, didina energijos tiekimo patikimumą ir mažina šiltnamio reiškinį sukeliančių dujų emisiją į atmosferą. Šiu išteklių naudojimas gali mažinti energijos gamybos sąnaudas, gerina gyvenamosios aplinkos kokybę. Prioritetui įgyvendinti Aplinkos apsaugos programe (kodas 09) numatyta 09.02.01.06 priemonė „Atsinaujinančių energijos išteklių panaudojimas savivaldybei priklausančiuose pastatuose“. Lopšelis-darželis pateikė parašką dėl saulės elektrinių įrengimo finansavimui gauti ir 2021-12-18 sudarė sutartį su LR Aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra dėl saulės elektrinių įrengimo finansavimui gauti. Skirtas finansavimas 32 544,16 eurų.

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio strateginio veiklos plano programoms įgyvendinti 2022–2024 metais numatomu gauti asignavimų pasiskirstymas pagal programas ir finansavimo šaltinius patekiamas 1 lentelėje.

1 lentelė

### 2022–2024 METŲ ASIGNAVIMŲ PASISKIRSTYMAS PAGAL PROGRAMAS

Programos kodas ir pavadinimas	Numatomi 2022 metų asignavimai	Numatomi 2023 metų asignavimai	Numatomi 2024 metų asignavimai	(tūkst. Eur)
01. Žinių visuomenės plėtros programa	856,7	855,5	870,5	
<b>IŠ VISO:</b>	<b>856,7</b>	<b>855,5</b>	<b>870,5</b>	
<b>Iš jų pažangos priemonių</b>				
<b>Iš jų tēstinės veiklos priemonių</b>	<b>856,7</b>	<b>855,5</b>	<b>870,5</b>	
Iš jų savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškosioms funkcijoms atlikti ( <b>SB</b> )	356,7	383,4	390,7	
Iš jų biudžetinių įstaigų pajamos ( <b>BIP</b> )	74,6			
Iš jų valstybės biudžeto lėšos, įtraukiamos į savivaldybės biudžetą ( <b>LRVB-SB</b> )	27,6			
Iš jų valstybės biudžeto lėšos, neįtraukiamos į savivaldybės biudžetą ( <b>LRVB</b> )	0,0	0,0	0,0	
Iš jų mokymo lėšos ( <b>LRVB-ML</b> )	389,8	398,8	406,4	
Iš jų dotacijos pagal 2014–2020 metų Europos Sajungos fondų investicijų veiksmų programą įgyvendinamų projektų nuosavam indėliui užtikrinti lėšos ( <b>LRVB-VIPA</b> )	0,0	0,0	0,0	
Iš jų Europos Sajungos lėšos ( <b>ES</b> )	6,9	0,0	0,0	
Iš jų kiti finansavimo šaltiniai ( <b>Kt</b> )	1,1	1,2	1,3	
<b>Asignavimų pokytis, palyginti su ankstesniais metais</b>				
<b>Iš jų pažangos priemonių</b>				
<b>Iš jų tēstinės veiklos priemonių</b>	<b>856,7</b>	<b>855,5</b>	<b>870,5</b>	

### III SKYRIUS

#### VARĖNOS „ŽILVIČIO“ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO ŽINIŲ VISUOMENĖS PLĖTROS PROGRAMOS APRAŠYMAS

<b>Biudžetiniai metai</b>	<b>2022-ieji metai</b>		
<b>Asignavimų valdytojas (-ai), kodas (-ai)</b>	Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelis-darželis, 190090525		
<b>Vykdytojas (-ai), kodas (-ai)</b>	Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelis-darželis, P12.2		
<b>Programos kodas</b>	01		
<b>Programos parengimo argumentai</b>	<p>Programa neterminuota. 2022–2024 metų programa parengta siekiant įgyvendinti Valstybinės 2013–2022 metų strategijos švietimo misiją, Geros mokyklos koncepcijos nuostatas, sutelkti įstaigos bendruomenės pastangas pokyčiams, vertybų puoselėjimui. Programa yra vienas pagrindinių dokumentų numatantis Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio esminius kaitos prioritetus bei jų įgyvendinimo kryptis trejims metams. Įgyvendinant programos strateginį tikslą bus užtikrinama šiuolaikinės Lietuvos visuomenės poreikius atitinkanti švietimo ir ugdymo kokybę, padidės veiklos efektyvumas orientuotas į lanksčias ir kokybiškas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, reikiamą švietimo pagalbą, individualius vaikų ugdymosi poreikius. Programa siekiama tenkinti Varėnos bendruomenės švietimo paslaugų poreikius ir įgyvendinti Varėnos savivaldybės veiklos prioritetus. Švietimo pagalbos teikimo mokinui, mokytojui, šeimai, mokyklai, vaiko minimaliosios priežiūros priemonių vykdymo organizavimas ir koordinavimas. Ikimokyklinio ugdymo, vaikų švietimo organizavimas, maitinimo paslaugų organizavimas teisės aktų nustatyta tvarka švietimo įstaigose, įgyvendinančiose mokymą pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio programas. Šioje programoje ypatingas dėmesys skiriamas ugdymo kokybės užtikrinimui, lyderystės skatinimui, šiuolaikinės mokymosi aplinkos formavimui. Šia programa siekiama padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius, garantuoti ugdymo proceso kokybę, sumaniai ir taupiai naudoti turimus išteklius.</p>		
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal Varėnos rajono savivaldybės strateginį plėtros planą)</b>	<b>Bendruomenės pažangos skatinimas ir socialinio saugumo užtikrinimas</b>	<b>Kodas</b>	1
<b>Šia programa įgyvendinamas strateginis tikslas:</b>	<b>1.1.st. Plėtoti inovatyvią švietimo, kultūros ir sporto sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.</b>	<b>Kodas</b>	01
<b>Programos tikslas</b>	01.01. Užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų, programų įvairovę ir kokybę.	<b>Kodas</b>	01

### **Tikslo įgyvendinimo aprašymas:**

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio tikslas - kurti saugų, kokybišką vaiko raidą atitinkantį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą bei padėti vaikui pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Siekiant šio tikslo, įgyvendinimui vykdomas šis uždavinys:

#### **Sudaryti salygas įgyvendinti ugdymo planus bendrojo ugdymo mokyklose ir ikimokyklinio ugdymo programas jas vykdančiose įstaigose**

Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, socialinius, pažintinius poreikius. Priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą. Įgyvendinant šį uždavinį siekiama užtikrinti tinkamą ugdymo ir ugdymosi aplinką. Įgyvendinimui numatytos priemonės: užtikrinti mokytojų ir tėvų veiklos dermę, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant, ugdydant aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

Lopšelyje-darželyje veikia 10 grupių, iš jų: 2 grupės ankstyvojo amžiaus, 6 grupės ikimokyklinio amžiaus ir 2 priešmokyklinio amžiaus grupės. Jas lanko 209 vaikai. Vaikai ugdomi pagal 2017 m. patvirtintą ikimokyklinio ugdymo programą „Žilvičio takeliu“, Bendrają priešmokyklinio ugdymosi programą. Įgyvendinama socialinių emocinių vaikų įgūdžių programa „Kimochis“. Atsakingai vykdoma Vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Lopšelis-darželis tapo „Sveika Mokykla“ ir sėkmingai įgyvendina įvairius sveikatinimo projektus. Sėkmingai turtinama integruoto, patirtinio, paremtos vaiko individualių poreikių tenkinimu ugdymo sistema. Nuolat skatinama ugdymo turinio kokybė, taikomi inovatyvūs individualizuoti ugdymo metodai, naratyvinis žaidimas, STEAM ir kitos pažangios technologijos. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais.

Nuo 2021-09-01 Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšeliui-darželiui prijungtas Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius, kurį lanko 12 (3-6 m) vaikų. Skyrius dirba 8 valandas. Vaikai maitinami 2 kartus per dieną. Šiame skyriuje ugdymas organizuojamas laikantis Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Vieną kartą per savaitę atvežami į „Žilvičio“ vaikų lopšeli-darželį, kur mūsų švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ir meninio ugdymo mokytojai teikia pagalbą ir veda užsiėmimus. Ugdytiniams sudaromos salygos naudotis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis: interaktyvia lenta, interaktyviomis grindimis ir kt. Sudarytos sutartys su Varėnos „Ryto“ progimnazija dėl maisto ir mokinį vežiojimo į Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių.

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

#### **Ugdymo programų įgyvendinimas, ugdymo salygų užtikrinimas Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelyje-darželyje.**

Šiai priemonei skirtos lėšos naudojamos ugdymo planui įgyvendinti, vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms įsigytį, mokinį pažintinei veiklai ir profesiniams orientavimui, mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti, informacinėms ir komunikacinėms technologijoms diegti ir naudoti, ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, švietimo pagalbai teikti, ugdymo aplinkai išlaikyti ir einamajam remontui atlkti, vaikų maitinimui organizuoti.

2022 m. atnaujinsime ikimokyklinio ugdymo programą „Žilvičio takeliu“.

Efektyvinti ugdymo proceso valdymą: 2022 metais įdiegti ir pereiti prie elektroninio dienyno „Mūsų darželis“; suorganizuoti mokymus pedagogams kaip naudotis elektroniniu dienynu; 100 procentų pedagogų mokės naudotis elektroniniu dienynu; supažindinti tėvus su elektroniniu dienyno funkcijomis. Padidės tėvų įsitraukimas nuo neįsitraukusios dalies į ugdymą 80 procentų.

Ugdymo aplinkos lauke plėtra, modernizavimas: lauko erdvėje įrengti įvairių žilvičio rūšių „Žilvičio medelių alėją“ pritvirtinta informavimo lentelę; įstaigos kieme esančių pavėsinį efektyvesnis panaudojimas ugdymo tikslais. Devynių pavėsinį betoninį pagrindą paruošti įvairiems žaidimams. Spalvinga vaikų žaidimų aikštelių danga bus įrengta įvairiomis temomis: matematiniai žaidimai, loginiai žaidimai, judėjimo-šokių žaidimai ir t.t. Žaidimai praplės vaizduotę, kūrybiškumą ir skatinas vaikus aktyviai praleisti laiką.

Bendruomenės narių bendravimo renginių ciklas, skirtas lopšelio-darželio 40-mečiui: II ketvirtį surengti respublikinę ikimokyklinių įstaigų „Žilvitis“ konferenciją „Darželis vaiko akimis“, surengti šventinį renginį bendruomenei; suorganizuoti kolektyvui kultūrinę išvyką į Vilniaus Operos ir baletų teatrą.

Dalyvausime įvairiuose paskelbtuose projektuose, siekdami įsigytį kupolą, kuriame vyktų STEAM veiklos. Kupolą ir priemones, skatinančias vaikų tyrinėjimą, pavadintume „Kodelčiukų laboratorija“.

Įstaiga atvira pokyčiams ir naujovėms. Nuo 2022 metų kovo mėnesio tėsiams ESFA projektai. Šie projektais baigsis iki 2022-12-31.

Įgyvendindami projektą Nr. 08.6.1-ESFA-V-911-22-0013 „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“ įgyvendinimą, aprūpinome šeštadieninę grupę inovatyviomis ugdymo priemonėmis. Šio projekto tikslinės grupės vaikams organizuojamos edukacinės išvykos. Šeštadieninės grupės vaikų įvairių kompetencijų ugdymas kiekvieną šeštadienį 4 valandas vyksta bendruomenės susitarimu savanorystės principu. Projektas įgyvendinamas kartu su partneriais - Senosios Varėnos A. Ryliškio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriumi, NVO „Ropé“. Projekto vertė - 35 000 eurų.

Nuo 2019-11-18 įgyvendinamas projektas „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“, kartu su partneriais - Senosios Varėnos A. Ryliškio pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriumi ir Varėnos Švietimo centro PPPS, NVO „TAU“. Šiuo projektu siekiama ypatingų ir socialinė atskirti turinčių vaikų didesnės integracijos tarp bendraamžių bei socialinės atskirties mažinimo. Projekto vertė – 21 000 eurų.

<b>Programos tikslas</b>	<b>01.04.Gerinti švietimo įstaigų materialinę bazę ir užtikrinti saugią ugdymo(si) aplinką</b>	<b>Kodas</b>	<b>04</b>
--------------------------	--	--------------	-----------

Siekiant šio tikslo, vykdomas vienas uždavinys:

**Vykdyti švietimo įstaigų pastatų renovaciją ir aplinkos modernizavimą, užtikrinant atitinkamą higienos normoms pagal kontroliuojančių institucijų reikalavimus.**

Uždavinio įgyvendinimo priemonės:

**Maisto gamybos įrenginių mokyklose atnaujinimas.**

Įgyvendinant priemonę, numatoma 2022 m. lopšeliui-darželiui nupirkti elektrinę viryklę su konvekcine orkaite. Elektrinė viryklė su konvekcine orkaite ir kepimo plyta nupirkti.

**Projekto „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“ įgyvendinimas.**

Projektas „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“ įgyvendinamas pagal Interreg V-A Lietuvos ir Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programą. Šio projekto veiklos:

Renginių darželiuose organizavimas, mokymai auklėtojams. Lopšelis-darželis gavo 2 išmaniasias lentas, 2 mobiliąsias interaktyvias grindis, 16 APPLE planšečių, 24 interaktyvius kubus, 2 interaktyvius mikrofonus.

Projektiniai renginiai vyks grupėse ir baigiamasis renginys „Gimtadienis“ vyks su įstaigos bendruomene.

**Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:** Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas: Bus užtikrintas rajono švietimo įstaigose vykdomų ugdymo programų finansavimas, sudarytos higienos normų reikalavimus atitinkančios ugdymo sąlygos, suteiktos galimybės tenkinti pažinimo, saviraiškos poreikius. Švietimo įstaigos teiks kokybiškas paslaugas savo bendruomenių nariams, gerės mokinį ugdymosi pasiekimai.

**Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:** Savivaldybės biudžeto lėšos, biudžetinių įstaigų pajamos, ES ir kitų finansavimo šaltinių lėšos.

**Varėnos rajono savivaldybės strateginio plėtros plano dalys, susijusios su vykdoma programa:**  
I KRYPTIS. VISUOMENĖ.

1.1 tikslas. Plėtoti inovatyviajį švietimo, kultūros ir sporto sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę.

1.1.1 uždavinys. Vystyti šiuolaikišką, modernią švietimo sistemą, užtikrinant ugdymo kokybę.  
Priemonės:

1.1.1.1. Vaikų poilsio ir popamokinės veiklos organizavimas.

1.1.1.3. Specialiųjų poreikių mokiniams ugdyni paslaugų plėtra.

1.1.1.4. Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo kokybę gerinančių priemonių įgyvendinimas mokyklose.

1.1.1.6. Profesinio švietimo integravimas į vaikų formalųjį ir neformalųjį švietimą.

1.1.1.7. Ikimokyklinio ugdymo įstaigų infrastruktūros gerinimas.

**Susiję įstatymai ir kiti svarbūs teisės aktai:**

Lietuvos Respublikos vienos savivaldos įstatymas;

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas.

**Kita svarbi informacija:** nėra

Direktoriė



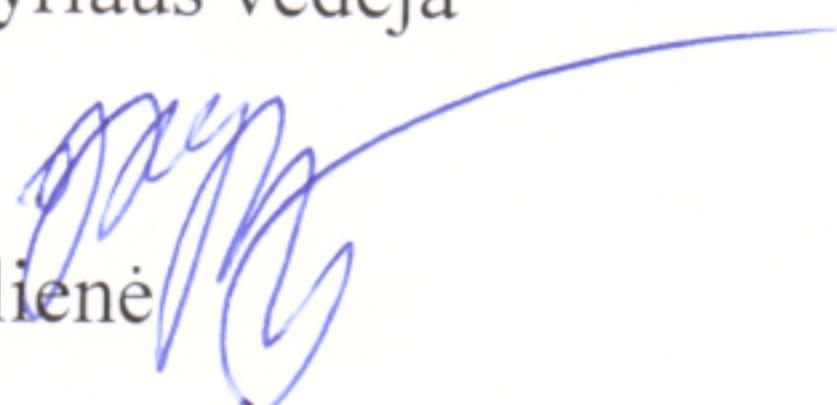
Rimutė Latvienė

**SUDERINTA**

Varėnos rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėja

Stasė Bingeliénė

2022-

**PRITARTA**

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio tarybos  
2022 m. vasario 4 d. posėdyje (protokolo Nr. 1)

**ŽINIŲ VISUOMENĖS PLĖTROS PROGRAMOS**  
**2022-2024 METŲ TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ASIGNAVIMAI**

2 lentelė

(tūkst. Eur)

Programos tikslo, uždavinio, priemonės kodas	Programos tikslo, uždavinio, priemonės pavadinimas	Priemonės požymis	Priemonės vykdymo kodus	Finansavimo šaltinis	Numatomi 2022 metų asignavimai	Numatomi 2023 metų asignavimai	Numatomi 2024 metų asignavimai
01.01.	Užtikrinti ugdymo(si) sąlygas, formų programų įvairovę ir kokybę						
01.01.01.	Sudaryti sąlygas igyvendinti ugdymo planus bendrojo ugdymo mokyklose ir ikimokyklinio ugdymo programas jas vykdančiose įstaigose.						
01.01.01.17.	Ugdymo programų igyvendinimas, ugdymo sąlygų užtikrinimas Varenos „Žilvičio“ vaikų lopšelyje-darželyje	TP, Pr	P12.2	SB	356,7	383,4	390,7
				ES	6,9		
				LRVB-SB	27,6		
				BĮP	74,6		
				LRVB-ML	389,8	398,8	406,4
				Kt.	1,1	1,2	1,3
				<b>Iš viso:</b>	<b>856,7</b>	<b>855,5</b>	<b>870,5</b>
01.01.01.	Iš viso uždaviniai:	<b>856,7</b>	<b>855,5</b>	<b>870,5</b>			
01.01.	Iš viso tikslui:						
01.	Iš viso programai finansuoti:						
	Iš viso pažangos priemonėms finansuoti:						
	Iš viso tėstinių veiklos priemonėms finansuoti:						

**Finansavimo šaltinių suvestinė**

<b>Finansavimo šaltiniai</b>	<b>Numatomi 2022 metų asignavimai</b>	<b>Numatomi 2023 metų asignavimai</b>	<b>Numatomi 2024 metų asignavimai</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškosioms funkcijoms atlirkti (SB)	356,7	383,4	390,7
Biudžetinių įstaigų pajamos (BIP)	74,6		
Valstybės biudžeto lėšos, ištraukiamos iš savivaldybės biudžetą (LRVB-SB)	27,6		
Mokymo lėšos (LRVB-ML)	389,8	398,8	406,4
Europos Sąjungos lėšos (ES)	6,9		
Kiti finansavimo šaltiniai (Kt)	1,1	1,2	1,3
<b>Is viso programai finansuoti:</b>	<b>856,7</b>	<b>855,5</b>	<b>870,5</b>

## ŽINIŲ VISUOMENĖS PLĖTROS PROGRAMOS STEBĖSENOS RODIKLIAI

	Stebėsenos rodiklio pavadinimas ir matavimo vienetas			Stebėsenos rodiklio reikšmės		
	2022 metais	2023 metais	2024 metais	2022 metais	2023 metais	2024 metais
<b>Rezultato rodikliai</b>						
Vaiku, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, skaičius,asm.	170	170	170	170	170	170
Vaiku, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius,asm.	44	42	42	42	42	42
Vaiku ir mokinį, dalyvavusį šalies ir regioniniuose renginiuose, skaičius,asm.	10	10	10	10	10	10
Dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo seminaruose mokytojų skaičius,asm.	19	19	19	19	19	19
Pedagogų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius, proc.	85	85	85	85	85	85
Specaliajų pedagoginę ir psychologinę pagalba gavusių mokiniių skaičius.	4	4	4	4	4	5
Asmenų (tėvų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų), gavusių konsultacijas mokinio ugdomo klausimais po kompleksinio mokinio sutrikimų įvertinimo, skaičius,asm.	10	10	10	10	10	10
Vaiku, kuriems suteikta kompleksinė pagalba, skaičius,asm.	8	8	8	8	8	10
<b>Produktuo rodikliai</b>						
Organizuotų šalies ir regioninių renginių skaičius, vnt.	3	3	3	3	3	3
Ivykusiu metodinės veiklos ir gerosios patirties sklaidos renginių skaičius, vnt.	4	4	4	4	4	4
Atlikus vaiku ir mokinį mokymosi sutrikimų ir sunkumų įvertinimus parengtų ugdomo(si) rekomendacijų skaičius, vnt.	4	4	4	4	4	5
<b>Veiklos efektyvumo rodikliai</b>						
1–6 metų vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdomo programas visų šio amžiaus vaikų skaičius	213	216	213	216	213	213