

VARĖNOS „ŽILVIČIO“ VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIREKTORĖS RIMUTĖS LATVIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-19 Nr. _____

Varėna

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelis-darželis – biudžetinė Varėnos rajono savivaldybės įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą bei lopšelio-darželio parengtą ikimokyklinio ugdymo programą). Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 2023–2025 metų strateginio ir 2023 metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės užtikrinimą. Įgyvendinant vieną pagrindinių siekių – sudaryti palankias sąlygas išsilavinusios, aktyvios, saugios ir sveikos visuomenės ugdymui bei užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą(si) – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos, gerinome mokymosi proceso organizavimą. Vadybiniai siekiai buvo kryptingai orientuoti į vaikų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių tobulinimą, vaikų saugumo užtikrinimą, edukacinių erdvių plėtojimą ir efektyvų lėšų valdymą.

2023 metais pasiekti reikšmingi kokybiniai pokyčiai:

Sudarytos sąlygos atsiskleisti kiekvieno vaiko individualumui. Siekiant vaiko individualios pažangos tapome iniciatyvia bendruomene: nuolat augantys, tobulėjantys, konstruktyviai bendraujantys mokytojai, rūpestingi, aktyvūs, empatiški vaikų tėvai, savimi pasitikintys, komunikabilūs vaikai, bendrais susitarimais grįsta darbo kultūra. Įgyvendinama socialinių emocinių vaikų įgūdžių programa „Kimochis“. Atsakingai vykdoma Vaikų emocinių ir elgesio problemų prevencijos programa „Zipio draugai“. Lopšelis-darželis tapo „Sveika Mokykla“ ir sėkmingai įgyvendina įvairius sveikatinimo projektus.

Nuo 2021-09-01 prie Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio prijungtas Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrius, kurį lankė 9 (4–6 m.) vaikai. Skyriaus darbo laiko trukmė 8 valandos per dieną. 2023 m. rugsėjo mėnesį skyrių lankė 11, o šiuo metu lanko 7 (2–6 m.) vaikai. Jie maitinami 2 kartus per dieną. Vieną kartą per savaitę skyriaus ugdytiniai atvežami į „Žilvičio“ vaikų lopšelių-darželį, kur švietimo pagalbos specialistai, neformaliojo ir meninio ugdymo mokytojai teikia pagalbą ir veda užsiėmimus. Ugdytiniais sudaromos sąlygos naudotis šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis: interaktyvia lenta, interaktyviomis grindimis ir kt. Sudariau sutartis su Varėnos „Ryto“ progimnazija dėl maisto ir mokinių vežiojimo į Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyrių. Įstaigoje vykstančias veiklas organizuojame trečiadieniais. Norėdama išsiaiškinti kaip organizuoti darbą vasaros metu Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriuje, kurį lankė 12 ugdytinių, inicijavau tėvų apklausą. Tėvai į ugdymo įstaigą vaikus leido iki tol, kol mokinius vežiojo „Ryto“ progimnazijos mokyklinis autobusas (iki 2023 m. birželio 9 d.) ir prasidėjo atostogos. Birželio 12–16 dienomis skyrių lankė 3–4 vaikai, o nuo birželio 19 d. – 1 vaikas. Nuo 2023 m. birželio 19 d. vienas ugdytinis, kurį vežiojo motina, lankė Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelių-darželį visus vasaros mėnesius. Visiems Panočių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniais, esant poreikiui, buvo sudarytos sąlygos vasaros mėnesiais lankyti

mūsų įstaigą.

Siekiant kokybiško ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimo – užtikrintas pedagogo ir vaiko bendradarbiavimu grindžiamas ugdymas, kurio dėmesio centre yra ugdytinis. Sėkmingai turtinama integruoto, patirtinio, paremto vaiko individualių poreikių tenkinimu ugdymo sistema. Nuolat skatinama ugdymo turinio kokybė, taikomi inovatyvūs individualizuoto ugdymo metodai, naratyvinis žaidimas, STEAM ir kitos pažangios technologijos. Visos grupės aprūpintos kompiuteriais.

Tobulinant vaikų ugdymo pasiekimų vertinimo sistemą lopšelyje-darželyje, kaip ir kasmet, vykdytas veiklos kokybės įsivertinimas, kuris yra sistemingas ir nuoseklus procesas. Vidaus kokybės įsivertinimo grupė išanalizavo gautus rezultatus, supažindino su jais visą bendruomenę, pateikė rekomendacijas. Darželyje tobulinama planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistema. Individualiai bendraujama su šeima, siekiant geresnės vaikų ugdymo kokybės.

2023 metais pilnai įsisavinta elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ sistema. 100 procentų pedagogų moka naudotis elektroniniu dienynu. Supažindiname tėvus su elektroninio dienyno funkcijomis. Padidėjo tėvų įsitraukimas nuo neįsitraukusios dalies į ugdymą 90 proc.

Siekiant ugdymo formų įvairovės, tobulintas vienas svarbiausių struktūrinių ikimokyklinio ugdymo kokybės užtikrinimo kriterijų – pedagogo ir vaikų santykis, kuris leido užtikrinti kokybišką vaiko ugdymą ir globą, bet neribojo ugdymo organizavimo formų įvairovės. Darželyje prisitaikoma prie įvairių vaikų poreikių, šeimų vertybių, pasaulėžiūros. Ypatingai naudingas sustiprėjęs grįžtamasis ryšys. Inovacijų pritaikymas ugdymo procese įprasmino vaiko ugdymąsi lopšelyje-darželyje. Inovatyvių idėjų diegimas įstaigoje ir naujovėmis paremti pokyčiai sąlygojo geresnius ugdymo rezultatus – papildytas įtraukiančiomis priemonėmis sensorinis kambarys ypatingiems vaikams. Gautos paramos lėšomis (1,2%) kol kas neišnaudojome.

Puoselėjant tautiškumą, siekiant puoselėti vaikų tautinį ir kultūrinį tapatumą, pilietiškumą, skatinant domėtis ir tyrinėti artimiausią socialinę ir gamtinę aplinką, žmonių sukurtas vertybes, aktyviai veikiant bei įprasminant savas žinias ir patyrimą įvairiose aplinkose, organizavome įvairias tautines, kalendorines šventes, kuriose dalyvavo bendruomenė.

Stiprinant ryšius su kitomis švietimo, sveikatos, kultūros institucijomis, visuomene, bendradarbiaujame su rajono, respublikos darželiais, pradinį klasių mokytojais, priešmokyklinio ugdymo pedagogais, dalinamės gerąją pedagoginę patirtimi. Siekiant užtikrinti sėkmingą specialiųjų poreikių vaikų integraciją ir ugdymą, bendradarbiaujame su Varėnos švietimo centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyriumi, dalyvaujame seminaruose.

Nupirktos naujos, modernios, šiuolaikiškos ugdymo(si) priemonės, žaislai, motyvuoja vaikus veikti, pažinti, atrasti, tyrinėti, o pedagogams padeda siekti gerų ugdymo(si) rezultatų. Įsigyta šiuolaikiškų žaislų, ugdymo priemonių stebėjimams, bandymams, tyrinėjimams. Edukacinės programos vaikams vyko ir darželio patalpose, ir už jo ribų (etnografinėse sodybose, bibliotekoje ir kt.). Visos vidaus erdvės atitinka sveikatos saugos reikalavimus. Įstaigos teritorijoje esantys įrenginiai atitinka šiuolaikinius higienos reikalavimus ir užtikrina vaikų saugumą lopšelio-darželio teritorijoje. Lauko žaidimų įrenginiai sistemingai tikrinami. Kuriamos ir plėtojamos edukacinės erdvės lauke, kurios skatina vaikų aktyvaus poilsio, fizinio aktyvumo, tyrinėjimų ir atradimų poreikius. Tėvų pagalba lopšelio-darželio kiemo erdvės papildytos kneipo takais, įrengti daržai, vabzdžių viešbučiai. Grupės aprūpintos ugdymui reikalingomis priemonėmis. Vaikų bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymui(si) sudarytos saugesnės sąlygos judriai veiklai, padidėjo edukacinių erdvių lauke funkcionalumas.

Paminint šeimos dieną, paskelbta akcija „Padovanok „Žiedelį“. Devynių pavėsinių betoninis pagrindas paruoštas įvairiems žaidimams. Spalvinga vaikų žaidimų aikštelių danga įrengta įvairiomis temomis: matematiniai žaidimai, loginiai žaidimai, judėjimo-šokių žaidimai ir t.t. Žaidimai praplečia vaizduotę, kūrybiškumą ir skatina vaikus aktyviai ir turiningai praleisti laiką lauke.

Teikiama pagalba specialiųjų poreikių turintiems vaikams (logopedo, mokytojo padėjėjo,

psichologo, neformaliojo ir meninio ugdymo mokytojų). Psichologas padeda įvertinti ugdytinio galias ir sunkumus, nustatant raidos ypatumus ir sutrikimus, asmenybės ir ugdymosi problemas, specialiuosius ugdymosi poreikius; šviečia bendruomenę vaiko raidos psichologijos, pedagoginės ir socialinės psichologijos, psichologinių problemų prevencijos klausimais.

Materialinės bazės stiprinimas.

2021-12-18 sudaryta sutartis su Lietuvos Respublikos Aplinkos ministerijos Aplinkos projektų valdymo agentūra dėl saulės elektrinių įrengimo finansavimui gauti. Skirtas finansavimas 32 544,16 eurų. Pagal Interreg V-A Lietuvos ir Lenkijos bendradarbiavimo per sieną programą, nuo 2020 m. įgyvendinamą projektą „Gižycko ir Varėnos bendradarbiavimas skatinant socialinę įtrauktį, kovą su skurdu ir diskriminacija“, įstaiga gavo 2 išmaniuosius SMART ekranus, 2 mobiliąsias interaktyvias grindis, 16 planšėčių, 24 interaktyvius kubus. Šių priemonių pagalba suteiktos galimybės tenkinti pažinimo, saviraiškos poreikius. Lopšelis-darželis teikia kokybiškas paslaugas savo bendruomenės nariams, atnaujintas lopšelio-darželio inventorių ir bazę.

Siekdama efektyvesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais bei atsižvelgdama į tėvų pageidavimus, sudariau sąlygas Varėnos Jadvygos Čiurlionytės menų mokyklai vykdyti „Ankstyvojo meninio ugdymo programą“, kurioje dalyvauja Varėnos „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 5–6 metų vaikai. Įstaigoje ugdytiniai, kurie pageidauja, mokomi anglų kalbos. Sudariau sąlygas lankyti „Robotikos“ būrelį (nuo 4 m.), jį lanko 39 vaikai (4 grupės). Taip pat yra pasirinkimo galimybės lankyti krepšinio būrelį, kurį lanko 39 ugdytiniai.

Įvykusių pramogų, renginių, švenčių, parodų, akcijų, išvykų, veiklų nuotraukos talpinamos „Žilvičio“ lopšelio-darželio internetinėje svetainėje <https://www.varenoszilvitis.lt>

Kartu su bendruomene paminėtas „Žilvičio“ vaikų lopšelio-darželio 41-asis gimtadienis.

Varėnos PGT specialistai surengė 3 priešgaisrinės saugos pratybas.

2023 m. vaikai, tėvai kartu su pedagogais dalyvavo:

Tarptautiniame ilgalaikiame tėvų ir pedagogų projekte „Vaiko kelias į gražią kalbą, laimingas vaikas“;

Minėjome Dauno sindromo dieną – mūvėjome skirtingos spalvos kojineis, išreiškdami palaikymą ir toleranciją žmonėms su Dauno sindromu;

Tarptautiniame projekte „Tolerancijos diena“ – „Tolerancijos namas“;

Tarptautinėse virtualios ikimokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodose: „Pagalvių mūšis“, „Kamuolio diena“;

Tarptautinėje Žemės dienoje

Tarptautiniame STEAM projekte „700 tortų Vilniui“;

Įstaigos pedagogai dalinasi gerąja pedagogine patirtimi tarptautinėje konferencijoje „Matematinio mąstymo ugdymas pasitelkiant pasakas, kuriamas istorijas, mokslo atradimus, iškilus mąstytojus ir kūrėjus, kurie pakeitė pasaulį“ pranešimo tema „Naują draugą sutikau, skaičiuku jį vadinau“;

Dalyvavome Tarptautinėje konferencijoje „Socialinio ir emocinio ugdymo jungtys formaliojo ir neformaliojo mokymosi procese“.

2023 m. vaikai kartu su pedagogais dalyvavo:

Respublikinėse akcijose:

„Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“;

Visa mokykla šoka“;

Europos judrumo savaitei paminėti;

RIUKKPA akcijoje „Rieda ratai rateliukai 2023“;

RIUKKPA akcijoje „Mažoji mylia 2023“;

RIUKKPA akcijoje „Sportuojantis koridorius“

„Obuolį valgai – sveikas augi“ 2023.

Dalyvavome respublikiniuose STEAM kūrybiniuose projektuose: „Ilgiausi gamtos karoliai“, „Gražiausias rudeninis lapas“, „Gražiausias lietuviškas žodis“, „Ką slepia ruduo?“, „Žaliuojanti Lietuva“, „Rudens šėlsmas“, „Pavasario margutis atriedėjo“, „Dovanoju tau saulytę ir Širdelę, ir gėlytę“, „Grybų pintinė“, „Žibinto ugnelė – sušildys širdelę“, „Ką slepia ruduo“, „Kalėdų eglutė“, „STEAM ledo stebuklai“, STEAM projekte „Išgirsk gamtos muziką“, „Gandre, gandre, ga-ga-ga“, „Sugrįžo gandas į namus“, „STEAM laboratorija 2023 – vanduo“,

„Mano rudeninis draugas“, „Gražiausias rudeninis lapas“, „Šokinėjo velnias užsimovęs kelnės“, „Skirtukas knygai 2023“, „Mano kalėdinis žaisliukas“, „Advento žibintų šviesoje“, „Tolerancijos šviesa“, „Rudens darbai kieme“, „Ilgiausi gamtos karoliai“, „Kalėdinis žaisliukas“, „Saulėgraža – rudens dukra“, „Žibintas tai šviesa“, „Ruduo vaikų akimis“, „Gamtos paveikslas“, „Kuriu Užgavėnių kaukę“, Tolerancijos Šviesa, „Aš mažasis sodininkas“, „Velykos arbatos puodelyje“, „Kai užaugsiu, aš būsiu“, „Saulėgražos žiedas“, „Ir akmenėlis gali kalbėti“, „Kai akmuo prabyla“, „Mano mylimas augintinis“, „Stebuklingas judėjimo pasaulis“, „Sniego diena“, „Rieda margučiai Velykų rytą“, „Mamos skrybėlaitė“, Kovo 11-ąją – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną, „Tau, gimtine, mažų rankelių gražūs darbeliai“, skirtoje Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai paminėti, „Žiemos pasaka lange“, „Piešiame džiaugsmą“, Mamytė – gražiausia gėlytė“, „Ruduo geometrinių figūrų karalystėje“, „Nuo grūdelio iki pyrago“, „Mane augina Lietuva“, „Rudens darbai kieme“, „Ant kalno mūrai“, „Mano pirštinė raštuota“, „Mano pilis – Lietuvai 2023“, „Mano pirmoji abėcėlė“, „Tautinės juostos“, „Žiemos eksperimentai“, „Širdelė Lietuvai“, nuotraukų parodoje „Senis Besmegenis kitaip“.

Dalyvavome rajono vaikų ir mokinių kūrybinių darbų parodoje „Kalėdinis žaisliukas“.

Dalyvavome respublikinėje vaikų kūrybinių darbų virtualioje parodoje – konkurse „Tautiniai raštai močiutės prijuostėje“. Ugdytinius Joną Bartos, Ariją Batūrą, Luką Baublytę, Martyną Iksalą, Karoliną Karunkėvičiūtę, Godą Lesniauskaitę, Miglę Mameniškytę, Augustą Milašauską, Armilę Palevičiūtę, Vakarę Zavackaitę, Edą Zemianiną – respublikinės vaikų kūrybinių darbų virtualios parodos-konkurso „Tautiniai raštai močiutės prijuostėje“ I vietos laimėtojus apdovanojo Varėnos rajono savivaldybė.

Suorganizuota respublikinė konferencija „Mes keičiame pasaulį“ (kas jei ne mes).

Įstaigos pedagogai dalinasi gerąja pedagogine patirtimi:

Pedagogė R. Karsokienė, skirianti didelį dėmesį aplinkosauginiam vaikų mokymui, pateikė paraišką ir laimėjo savivaldybės finansuojamą aplinkosaugos projektą „Žalioji žemė mūsų rankomis“.

Mokytojų tarybos ir metodinių posėdžių metu buvo aptarti šie klausimai: grupių elektroninių dienynų pildymo tvarkos aptarimo bendri susitarimai ir reikalavimai; dėl metinio ir savaitinių ugdymų veiklos planų rašymo, planavimo; atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos analizavimas; veiklų planavimo sėkmių ir kliūčių aptarimas; vaikų pasiekimų ir pažangos fiksavimas, vertinimas; priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų I-ojo ir II-ojo vertinimo analizės aptarimas.

Visiems pedagogams sudarytos galimybės tobulinti kvalifikaciją virtualioje erdvėje ugdymomeistrai.lt ir kitose erdvėse, atsižvelgiant į įstaigos ir asmeninius kvalifikacijos kėlimo prioritetus.

Kuriant darnią bendruomenę, formuojant darnaus mąstymo bei elgesio įgūdžius, plėtojant partnerystę ir bendradarbiavimą, **bendradarbiaujame su:**

Varėnos policijos komisariatu;

Valkininkų senjorų namais „Pušėlė“;

Varėnos specialiąja mokykla;

Varėnos socialinių paslaugų centru;

„Ryto“ progimnazijos pradinių klasių mokytojais;

Varėnos rajono savivaldybės viešąją biblioteką;

Varėnos priešgaisrine gelbėjimo tarnyba;
 Valkininkų gimnazijos ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymo skyriumi;
 Senosios Varėnos Andriaus Rylišio pagrindinės mokyklos Senosios Varėnos ikimokykliniu ir priešmokykliniu ugdymo skyriumi;
 Asociacija „Trečio amžiaus universitetas“;
 Šalčininkų rajono Eišiškių vaikų lopšeliu-darželiu „Žiburėlis“.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti įtraukiojo ugdymo perspektyvos strategiją.	1.Įgyvendinant įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas, užtikrinamas švietimo pagalbos prieinamumas ir efektyvumas. 2.Lopšelyje- darželyje ugdosi įvairių poreikių vaikai.	1.Atnaujinti mokyklos viziją ir misiją. 2.Parengti priemonių planą, numatyti įstaigai reikalingus pokyčius, planuojamus reikalingus žmogiškuosius išteklius ir kt. 3.Atnaujinti vaiko gerovės komisijos reglamentą.	1.Inicijavau įstaigos vizijos, misijos, tikslų atnaujinimą. Pedagogų tarybos posėdžio protokolas 2023-10-14 Nr.3 2.Parengtas priemonių planas, numatantis įstaigai reikalingus pokyčius, planuojamus reikalingus žmogiškuosius išteklius. Planas aptartas pedagogų tarybos posėdžio metu 2023-10-14 Nr.3 3. Inicijavau vaiko gerovės komisijos reglamento atnaujinimą. Pritarta atnaujintam vaiko gerovės komisijos reglamentui. Pedagogų tarybos posėdžio 2023-10-14 protokolas Nr.3
1.2. STEAM metodikos įdiegimas ir naudojimas ugdymo(si) procesė.	1.STEAM veiklų integravimas į įvairių amžiaus grupių vaikų ugdymo(si) procesą. 2.Visų amžių vaikų grupės aprūpinti STEAM priemonėmis. 3.Pedagogams	Iki 2023 m. gruodžio 1 d. inicijuoti ir įgyvendinti mokymai pedagogams STEAM metodikos diegimo ir naudojimo ugdymo procese klausimais. 2. Per einamuosius metus visų amžių vaikų grupės aprūpintos STEAM priemonėmis.	Užsakiau mokymo platformą pedagogas.lt, kurioje pedagogai turėjo galimybę tobulinti kvalifikaciją. STEAM metodikos diegimo ir naudojimo ugdymo procese klausimais kvalifikaciją tobulino 90 proc. pedagogų. Mokslo metų eigoje visos amžiaus grupės aprūpintos įvairiomis STEAM priemonėmis.

	organizuoti mokymus	3. Visose amžiaus grupėse į ugdymo procesą integruotas STEAM mokymas. 4. Per einamuosius metus stebėtos ir aptartos ne mažiau kaip 5 auklėtojų veiklos, kurių metu naudojama STEAM metodika.	Kasdieninėje veikloje (grupėje, kieme) pedagogas į ugdymo procesą integruoja STEAM. Stebėtos ir aptartos auklėtojų veiklos, kurių metu naudojama STEAM metodika. Pedagogų tarybos protokolai 2023-02-14 Nr.1 2023-05-16 Nr.2 2023-10-14 Nr.3
1.3. Įstaigos bendruomenės emocinės ir fizinės sveikatos stiprinimas ir sauga.	1. Vidaus erdvių kūrimas vaikų emocinės gerovės stiprinimui. 2. Sveikatos saugojimo ir stiprinimo priemonių integravimas į ugdymo(si) procesą, užtikrinant bendruomenės narių fizinį aktyvumą. 3. Tėvystės įgūdžių stiprinimas. Stiprinti pozityvų, profesionalų, geranorišką tarpusavio bendravimą.	1. Įstaigos koridoriuje įkurta edukacinė siena. 2. Parengti penkerių metų lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą. Visa bendruomenė įsitraukusi į sveikatai palankios aplinkos kūrimą, veiksmingai dalyvauja Lietuvos sveikata stiprinančių mokyklų tinklo veikloje. 3. Spalio mėn. suorganizuoti tėvystės ugdymo kursus darželio ugdytinių tėvams.	Įstaigos koridoriuje: įrengta edukacinė sienelė (žemėlapiai, rūšiavimo žaidimai, informaciniai žaidimai su BAR kodais) ant grindų įtraukiantys, judrieji žaidimai. Inicijavau ir prisidėjau rengiant įstaigos sveikatos stiprinimo programą. Pritarta pedagogų tarybos posėdyje 2023-02-14 protokolas Nr.1 Tėvystės ugdymo kursai suorganizuoti gegužės mėnesį 3 kartus po 45min 2023-05-20 su būsimų priešmokyklinukų tėvais. Dalyvavo psichologė Irena Nedzveckienė, logopedės Inga Sereičikienė, Aušra Sukackienė 2023-05-25 su būsimų ikimokyklinukų tėvais. Dalyvavo logopedė Inga Sereičikienė 2023-05-28 su būsimų

	4. Teikti švietimo pagalbą įvairių poreikių turintiems vaikams.	4. Švietimo pagalba užtikrinta 100 proc.	ugdytinių tėvais, Dalyvavo psichologė Irena Nedzveckienė. Vaikai švietimo pagalbą gauna 100 proc.
1.4.Bendravimo ir bendradarbiavimo stiprinimas su socialiniais partneriais.	1. Inicijuoti gerosios patirties sklaidą respublikinėje konferencijoje „Mes keičiame pasaulį“, remiantis Europos sąjungos struktūrinių fondo lėšų finansuojamų projektų Nr. 08.6.1-ESFA-V-911-20013 „Šeštadieninė socialinių įgūdžių grupė ikimokyklinėje įstaigoje daugiavaikių, specialiųjų poreikių ir socialinės atskirties šeimų vaikams“ ir Nr. 08.6.1-Esfa-t-927-01-0063 „Vaivorykštiniai jungčių tiltai“ projektų įgyvendinimo klausimais.	1.Parengta ir įgyvendinta programa „Šeštadieninė grupė“. 2. Baigus projekto veiklas, programą pristatyti rajono pedagogams. 3. 2023 m. II ketvirtį planuojamas projekto partnerių dalijimasis patirtimi apie savanoriavimo ypatumus projektuose.	Konferencijos „Mes keičiame pasaulį“ metu pristatyta ir aptarta parengta ir įgyvendinta programa „Šeštadieninė grupė“ respublikos ir rajono pedagogams. Dalindamiesi patirtimi apie savanoriavimą projektuose, projektų savanoriai džiaugėsi įgyta nauja patirtimi, dalijosi išpūdžiais.